



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ»



Галузь знань			07«Управління і адміністрування»		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність			075 «Маркетинг»		Семестр		2	
Освітньо-професійна програма			«Маркетинг»		Тип дисципліни		обов'язкова	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Завидамизанять (денне/заочне)					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	30/6	-	30/2	-	30/82	Залік

ВИКЛАДАЧІ

Шевченко Олена Олександрівна, cpk_ddma@ukr.net



Доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ДДМА.
 Досвід роботи - 20 років.
 Автор понад 80 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі: 2 навчальних посібників з грифом МОНУ, 7 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
 Провідний лектор з дисциплін: «Глобальна економіка», «Основи наукових досліджень у професійній сфері», «Рекламний менеджмент», «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Ділове та академічне письмо іноземною мовою. 2. Стратегічний маркетинг. 3. Маркетинговий менеджмент.
Освітні компоненти для яких є базовою	Переддипломна практика. Кваліфікаційна робота магістра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетенції
<p>ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p>	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.</p> <p>СК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.</p> <p>СК5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу.</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми (програмні результати навчання– ПРН)	
<p>ПРН 1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу.</p> <p>ПРН 2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності</p> <p>ПРН15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	<p>Як засвідчує досвід, широкий вибір форм організації науково-дослідної роботи здобувачів має велике значення для створення у вищому навчальному закладі атмосфери творчості. Залучення здобувачів до наукових досліджень сприяє активізації їх розумової діяльності, самовдосконаленню і самореалізації.</p> <p>Дисципліна «Основи наукових досліджень в професійній сфері» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 075 «Маркетинг».</p>
Мета	<p>ознайомлення студентів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі економічних наук, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці курсових, дипломних та інших робіт здобувачів</p>
Формат	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Під час роботи над завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. • Здобувач, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Наука як сфера людської діяльності	Практичне заняття 1	<i>Заняття 1</i> Наука як сфера людської діяльності (діалог-пояснення, усне опитування, тестування)	Самостійна робота	Загальні підходи до вивчення наукової діяльності.
Лекція 2	Організація наукової діяльності в Україні	Практичне заняття 2	<i>Заняття 2</i> Наукова діяльність: організація в Україні (діалог-пояснення)		Організація наукової діяльності: основні етапи
Лекція 3, 4	Теоретичні засади наукового дослідження	Практичне заняття 3, 4	<i>Заняття 3</i> Наукове дослідження: сутність та види (діалог-пояснення, групове рішення кейсів) <i>Заняття 4</i> Модульна контрольна робота №1		Основні засади наукового дослідження
Лекція 5, 6	Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	Практичне заняття 5, 6	<i>Заняття 5</i> Наукова проблема: процес розв'язання (діалог-пояснення). Підготовка тез доповіді (індивідуальне завдання). <i>Заняття 6.</i> Колоквіум за модулем №1.		Ключові моменти підготовки тез доповіді на конференцію
Лекція 7	Інформаційне забезпечення науково-економічних досліджень	Практичне заняття 7	<i>Заняття 7</i> Наукова інформація та її роль у проведенні наукових досліджень (індивідуальне завдання)		Обробка наукової інформації при проведенні дослідження
Лекція 8, 9	Методологія наукових досліджень: загальні положення	Практичне заняття 8, 9	<i>Заняття 8</i> Види та ознаки наукових досліджень (діалог-пояснення, групове рішення кейсів) <i>Заняття 9</i> Засвоєння методологічних засад наукової праці (індивідуальне завдання)		Основні критерії характеристики наукових досліджень
Лекція 10, 11	Методи науково-економічних досліджень	Практичне заняття 10, 11	<i>Заняття 10</i> Загальнонаукові та прикладні методи (діалог-пояснення, реферат) <i>Заняття 11</i> Усне опитування, самостійна робота		Прикладне застосування методів наукових досліджень
Лекція 12, 13	Ефективність наукових досліджень	Практичне заняття 12, 13	<i>Заняття 12</i> Оцінка ефективності наукового дослідження <i>Заняття 13</i> Підготовка наукової статті (діалог-пояснення, індивідуальне завдання)		Основні етапи визначення ефективності наукового дослідження
Лекція 14	Студентське наукове дослідження: організація та виконання	Практичне заняття 14	<i>Заняття 14</i> Модульна контрольна робота №2		Публікація наукової статті
Лекція 15	Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи	Практичне заняття 15	<i>Заняття 15</i> Магістерська наукова робота (діалог-пояснення, індивідуальне завдання) <i>Заняття 18</i> Колоквіум за модулем №2		Прикладні аспекти написання магістерської роботи

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unіc UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Основна література</p> <p>1. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни / уклад.: О.Г. Терешкін, Т.М. Брикова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ХДУХТ, 2018. – 66 с.</p> <p>2. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник/ О.І. Гуроров; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272с</p> <p>3. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: О.Г. Шидакова-Каменюка, З.І. Кучерук, Г.В. Степанькова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ХДУХТ, 2017. – 56 с.</p> <p>4. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.Г. Шидакова-Каменюка, О.В. Самохвалова, С.Г. Олійник та ін. – Харків: ХДУХТ, 2016. – 186 с.</p> <p>5. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с</p> <p>6. Швець Ф.Д. Методологія і організація наукових досліджень. Навчальний посібник. - Рівне : НУВГП, 2016.-151 с.</p> <p>7. Методологія системного підходу та наукових досліджень : опорний конспект лекцій / уклад. Н. В. Фоміцька. – Х. : Вид-во Хаар. НАДУ —Magіstrpl, 2015. – 60 с</p>	<p>Додаткові джерела</p> <p>1. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій [Текст] : розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» // Бюлетень ВАК України. –2011. – № 9/10. – С. 2-10.</p> <p>2. Введення в дію нового стандарту з бібліографічного опису ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Основні відмінності від ГОСТ 7.1.—84 : Нові правила бібліографічного опису / Державна наукова установа „Книжкова палата України. - Режим доступу: http://www.ukrbook.net.</p> <p>3. Основи наукових досліджень в економіці: збірник завдань для практичних занять для студентів економічних спеціальностей / уклад.: І.В. Руденко, Н.М. Гаркуша; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ФОП Іванченко І.С., 2018. – 52 с</p> <p>4. Основи наукових досліджень в економіці: мультимедійне супроводження дисципліни для студентів економічних спеціальностей / уклад.: Н.М. Гаркуша, І.В. Руденко; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. –Харків: ХДУХТ, 2018. – 118 с.</p> <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index. 2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://www.minfin.gov.ua/ 3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Офіційний сайт Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки. URL: https://www.libr.dp.ua/
--	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі (розробка структури тез доповіді)	3				
Індивідуальне завдання (кейс)	5				
Модульна контрольна робота №1	10	75 - 80	C	задовільно	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання (підготовка тез доповіді)	10	65 - 74	D		
Колоквіум за модулем №1	15	55 - 64	E		
Участь в груповій роботі (обговорення методів дослідження)	2				
Індивідуальне завдання (підготовка наукової статті)	10				
Реферат	10	30 - 54	FX	незадовільно	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Усне опитування	5				
Модульна контрольна робота №2	10				
Колоквіум за модулем №2	15	0 - 29	F	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни